



ВСЕРОССИЙСКОЕ
ЧЕМПИОНАТНОЕ
ДВИЖЕНИЕ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МАСТЕРСТВУ

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
КОМПЕТЕНЦИИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ
ТРУДА И ТЕХНОЛОГИИ»
для отборочного этапа

2025 г.

Модуль А. Преподавание технологии по образовательным программам технико-технологической направленности

Время на выполнение модуля: 2 часа 20 минут

Задание 1. Разработка интерактивного сценария урока по технологии с использованием электронных образовательных ресурсов и демонстрация его фрагмента.

Разработать интерактивный сценарий урока по технологии с использованием электронных образовательных ресурсов на российской онлайн-платформе CoreApp¹.

Тип урока – комбинированный.

Тему урока, выбор и необходимость использования электронных образовательных ресурсов на каждом этапе урока определяется самостоятельно.

Содержательное направление урока: «Производство и технологии», 5 класс.

Описание объекта: интерактивный сценарий урока по технологии с использованием электронных образовательных ресурсов (45 минут, не менее 6 этапов).

Лимит времени на выполнение задания: 2 часа (конкурсант использует материалы, указанные в инфраструктурном листе, и электронные образовательные ресурсы).

Лимит времени на представление задания: 20 минут.

Контингент: школьники или студенты-волонтеры (6 чел.).

Ожидаемые результаты: проведение фрагмента урока по технологии (этап усвоения/закрепления нового материала).

Задание конкурсанту:

1. Определить раздел программы по технологии и тему урока.

¹ <https://coreapp.ai/>

2. Сформулировать цель и задачи урока, планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные).
3. Определить тип сценария интерактивного урока.
4. Разработать структуру урока (с выделением не менее 6 этапов урока).
5. Описать и обосновать выбор учебного материала и соответствующих электронных материалов и ресурсов.
6. Разработать интерактивный сценарий урока по всем этапам урока.
7. Разработать методическое описание урока, включая рекомендации для учителя по каждому этапу урока.
8. Определить формы и методы контроля и оценки достижений, учащихся на уроке.
9. Сохранить интерактивный сценарий урока на портале.
10. Сохранить все этапы урока (скрины) в отдельном документе и распечатать.
11. Сообщить о завершении работы и готовности продемонстрировать этап урока.

Тип аспекта	Аспект	Судейский балл	Методика проверки аспекта	Проф. задача	Макс. балл
А Преподавание технологии по образовательным программам технико-технологической направленности					20,00
А1 Разработка интерактивного сценария урока по технологии с использованием электронных образовательных ресурсов и демонстрация его фрагмента					
И	Представлен сценарий урока		включается на экране и представлен в печатной форме (по 0,25 баллов)	1	0,50
И	Соответствие теме задания			1	1,00
И	Проверка уникальности ID урока		установить уникальность номера урока, соответствие времени создания урока с началом выполнения задания	1	0,50
И	Корректно выбраны параметры урока		по 0,5 баллов за соответствие уровня образования (класс), предмета	1	1,00
И	Сформулирована цель урока		цель сформулирована в деятельностном формате (с помощью глаголов действия и формируемых умений)	1	0,50
И	Сформулированы результаты урока		по 0,5 баллов за личностные, метапредметные и предметные результаты урока	1	1,50
И	Сценарий содержит не менее 6 этапов урока			1	0,50
И	Время урока соответствует заданию		Определяется как сумма времени по всем этапам урока	1	0,50
И	На каждом этапе урока представлена разнообразная информация		Отсутствует полное дублирование формата информации	1	1,00
И	На экране представлены методические рекомендации (описание) этапа урока		по 0,1 баллу за этап (из расчета 6 этапов)	1	0,60
И	Описана деятельность учащихся на каждом этапе урока		по 0,1 баллу за этап (из расчета 6 этапов)	1	0,60
И	Использованы видеоматериалы		не менее 1 раза	1	0,50
И	Организована обратная связь		не менее 1 теста или тестового задания + 1 вопроса к учащимся	1	0,70
И	Использованы интерактивные задания		не менее 1 раза	1	0,60

И	Сценарий урока начинается с этапа актуализации		Актуализация может быть представлена разными способами (актуальность на практике, проблемная ситуация, анализ опыта и пр.)	1	1,00
И	Сценарий урока завершается этапом рефлексии		Рефлексия не должна быть представлена отдельными вопросами к учащимся, отражению настроения и пр., а относится к теме и процессу проведения урока	1	1,00
И	Грамотность речи		В сценарии отсутствуют грамматические ошибки (в текстах, подписях, иллюстрациях)	1	1,00
И	Соблюдено время выступления		Демонстрация фрагмента урока 20 минут (в пределах -1 мин)	1	1,00
С	Достижение поставленных целей и задач, планируемых результатов урока			1	1,00
		0	отсутствует		
		1	достигнуто частично		
		2	в целом достигнуто		
		3	все цели достигнуты в полном объеме		
С	Грамотное использование технологических понятий, терминов			1	1,00
		0	ошибочное использование терминов и понятий		
		1	есть неточности в названиях, произношении терминов		
		2	в целом грамотное использование, ошибки незначительны		
		3	полноценное и своевременное использование терминов и понятий		
С	Соответствие материала и видов деятельности обучающихся их возрасту			1	1,00
		0	не соответствует полностью		
		1	возраст учитывается частично		
		2	в целом возраст учитывается		
		3	полностью соответствуют возрасту		
С	Эффективность использования электронных образовательных ресурсов			1	1,00
		0	не используется		
		1	используется неэффективно		
		2	в целом используются эффективно		
		3	высокая степень эффективности		

			использования		
С	Организация взаимодействия с учащимися			1	1,00
		0	взаимодействие не организовано		
		1	взаимодействие организовано не в полной мере		
		2	взаимодействие в целом организовано на хорошем уровне		
		3	взаимодействие организовано на высоком уровне		
С	Эффективность организации обратной связи			1	1,00
		0	отсутствует полностью		
		1	организовано частично		
		2	в целом организовано, но есть небольшие ошибки		
		3	организовано в полной мере		
С	Оригинальность			1	2,00
		0	отсутствует полностью		
		1	незначительная оригинальность присутствует		
		2	оригинальность в целом присутствует		
		3	полностью оригинальное выступление		
С	Внешний вид, опрятность			1	1,00
		0	неопрятен (-а), внешний вид не соответствует ситуации		
		1	в целом опрятен (-а), но внешний вид не полностью соответствует ситуации		
		2	в целом опрятен (-а), внешний вид соответствует ситуации		
		3	великолепный и профессиональный внешний вид		
С	Эмоциональность, артистичность			1	1,00
		0	отсутствует полностью		
		1	незначительная артистичность, эмоциональность присутствует		
		2	учащиеся проявляют энтузиазм, эмоциональный подъем, наблюдая за учителем		
		3	все вдохновлены работой педагога		